

Отчет
Эвенкийского межрайонного ресурсного центра
по работе с одаренными детьми
по итогам проведения круглогодичной школы
интеллектуального роста
естественно-научного направления **ноябрь 2025 г.**

1. **Тема школы: «Биофизика – это...» (физико-химические процессы в живых организмах)** (в очном формате.)

Место проведения: МБОУ «Байкитская средняя школа», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

Сроки реализации программы: с 03.11 по 07.11.2025 г.

2. **Состав педагогической команды:**

А.М. Оюн- директор ООО «НПП Прикладные биосистемы», координатор программы, ведущий мастер-классов, семинаров, научно-исследовательской работы;

И.С. Литвинова -преподаватель;

А.В. Зайцева- преподаватель.

3. **Состав участников школы:**

№	Территория	Плановое количество участников	Фактическое количество участников
1.	Эвенкийский МР	30	30
2.	Байкит	30	30

4. **Сопровождающие:**

№	ФИО	Территория	Место работы	Должность
3.	Ильиных Светлана Евгеньевна	п. Байкит	МКОУ Байкитская СОШ	Заместитель директора по очно-заочной форме обучения

5. **Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется совместно с МРЦ по работе с одаренными детьми территорий Эвенкийского района на базе МБОУ «Байкитская средняя школа».

В современном мире биофизика занимает ключевое место в научных исследованиях и практических применениях, связанных с медициной, биотехнологиями, экологией и другими областями. Углублённое изучение биофизических процессов позволяет учащимся быть в курсе новейших достижений науки и технологий, понимать механизмы работы живых организмов и их взаимодействия с окружающей средой.

Программа включает современные методики обучения, использование цифровых технологий и интерактивных инструментов, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Программа реализуется в очной форме в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

Перед началом работы школы и прибытием преподавателей ИШ в МБОУ «Байкитская средняя школа» благоприятные условия:

- составлены распорядок дня участников школы, расписание занятий;
- руководством и ответственным преподавателем МБОУ «Байкитская средняя школа» подготовлены аудитории для работы в группах и фронтально;
- подготовлено медиа - оборудование, Интернет-ресурс, дидактический материал;

Прибытие преподавателей интенсивной школы сопровождалось встречей организаторов ИШ в пос. Байкит.

В первый день, 03 ноября было проведено торжественное открытие круглогодичной школы интеллектуального роста естественно-научного направления в актовом зале МБОУ «Байкитская средняя школа». Открытие сопровождалось приветствием директором МБОУ «Байкитская средняя школ» Н.Е. Петрова. Занятия в соответствии с расписанием и календарным планом начинались с 10.00 и продолжались до 17.00-18.00.

На протяжении 5-и дней старшеклассники были вовлечены в решение загадок

Целью образовательной программы краткосрочной интенсивной программы «Биофизика – это...» является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биолого - химических и биотехнологических (теоретических и прикладных) специальностей через введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи Школы: формирование у одаренных детей знаний о закономерностях протекания в живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях организации - от субмолекулярного и молекулярного до клетки, целого организма и популяции;

1) формирование понимания взаимосвязи физических, химических и биологических процессов в живых системах;

2) ознакомление с основными физическими методами исследования биологических объектов;

3) развитие профильной подготовки школьников для поступления на естественнонаучные факультеты университетов за счет предоставления образовательных услуг по современным направлениям науки, дополнительным к традиционным учебным программам;

4) создание потенциала содержания дистанционной образовательной среды в области биофизики, биотехнологии и других современных научных направлений;

5) обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения детей;

б) развитие у участников школы интеллектуального роста знаний и умений в решении олимпиадных задач и освоение способов учебно-исследовательской, а также учебно-проектной деятельности.

Планируемые результаты и образовательные эффекты.

В ходе освоения курса: «Биофизика – это...» одаренные дети приобретут знания о процессах, протекающих на разных уровнях организации живых систем (популяция, организм, орган, клетка, внутриклеточные структуры, биологические молекулы) с точки зрения современных физических и химических законов. Программа курса также предполагает ознакомление с современными научными представлениями. Таким образом, школьники приобретут навыки научно-исследовательской и проектной работы, опыт продуктивной творческой деятельности при проведении лабораторных исследований на базе современных цифровых лабораторий с использованием современных образовательных и информационных технологий.

По окончании курса обучающиеся приобретут следующие дополнительные умения и навыки:

- способность к самостоятельному обучению, овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля;
- коммуникабельность, умение работать в коллективе;
- способность самостоятельно мыслить и действовать;
- способность решать нетрадиционные (в том числе олимпиадные) задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания;
- коммуникативные компетенции;
- овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- умение объяснять результаты наблюдений и экспериментов, описывать фундаментальные опыты, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, воспринимать и самостоятельно оценивать эмпирическую информацию;
- способность использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации в компьютерных базах данных и сети Интернет.

Ожидаемым образовательным эффектом является развитие познавательного интереса одаренных детей в области биологии, химии, физики и математики, получение положительного опыта самостоятельной творческой деятельности в избранной области и профессиональная ориентация для дальнейшего развития в выбранном направлении.

Программа школы предусматривает решение актуальных и практически значимых образовательных задач и возможность выбора задач различного уровня сложности для всех ее участников, формируя их новые образовательные потребности.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-биологических предметных областях.

Механизм реализации Школы:

Интенсив – пятидневное погружение в программу «Биофизика – это...»

Формы организации занятий:

- семинары,
- лекции,
- практические занятия,
- конференции в формате прямого включения с преподавателем в Zoom.
- защита научных проектов в формате видеозаписи.

Формы и критерии оценки учащихся:

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

Объем программы: 36 часов.

Руководитель ДООП
«Биофизика – это...»



В. А. Кратасюк

Руководитель МРЦ
Эвенкийского МР



А.О. Ерошова

Фотоотчет о проведении школы
интеллектуального роста
«Биофизика – это...»

Учебный процесс интенсивной школы «Биофизика – это...» п.Байкит





Общее фото участников интенсивной школы «Биофизика – это...» п. Байкит

